

健康的な学校づくりに関する評価票 日本版（2011年度）

<幼稚園用>

この評価票は健康的な学校づくりを幼稚園で推進していくためには、どのような点に留意すれば良いかを具体的に示したものです。ご記入いただきます方は、**管理職（園長、副園長、教頭）、主任教諭、養護教諭等の先生方を想定しております。**関係する先生方と相談しながらご記入いただきますようお願い申し上げます。

次のページからの選択肢は、下記の5段階です。それぞれのチェックポイントごとに該当する選択肢番号欄 を入れて下さい。

〈選択肢〉

- 5 できている
- 4 ややできている
- 3 どちらとも言えない
- 2 できていない
- 1 本園では該当しない

なお、チェックポイント欄の（ ）内には数字をご記入下さい。例えば（年間の回数： 回）などです。

項目 1 幼稚園健康政策		選択肢				
		5 できている	4 ややできている	3 どちらとも言えない	2 できていない	1 本園では該当しない
幼稚園での総合的な健康づくりに必要となる方針に関する項目です。主に保健計画・安全計画についての内容で、以降の5つの項目の内容に関する方針が含まれています。						
評価の観点	チェックポイント					
1. 保健計画・安全計画	1. 幼稚園の教育目標（計画）に、健康に関する目標が明記されている。					
	2. 保健計画・安全計画を立案している。					
	3. 保健計画・安全計画に対して評価方法に基づいた評価を行っている。					
2. 保健計画・安全計画・その他の計画の内容	1. 前年度の実態や評価を活かして保健計画・安全計画を立案している。					
	2. 以下の項目が、学校保健計画・学校安全計画・その他の計画に含まれている。					
	1) 基本的な生活習慣の指導（例：衣服の着脱、手洗い、排泄等）					
	2) 食事（給食、お弁当、おやつ）・食育					
	3) 性教育・性に関する指導（例：命の大切さ、トイレの始末等）					
	4) 感染症予防・対策（例：インフルエンザ、SARS等）					
	5) 喫煙対策（例：園敷地内禁煙、教職員の禁煙等）					
	6) 暴力やいじめ、ハラスメントの防止と対策（例：幼児と幼児・教職員と幼児）					
	7) メディアリテラシー教育（例：電子ゲーム、健康情報の適切な活用等）					
	8) 歯科保健指導（例：歯磨き指導等）					
	9) 危機管理マニュアル（例：災害対応訓練等）					
	10) 交通安全対策					
	11) 犯罪被害防止					
	12) 薬品の保管・管理					
	13) 管理職による教職員の安全や健康状態の把握と対策					
14) 教職員に対して健康教育指導者としての研修						
3. 健康に配慮した幼稚園経営と教育課程	1. 人権が守られた内容になっている。（例：個人差に配慮し、特別なニーズを持つ幼児の支援を行う。）					
	2. 保育のスタート時間が適切である。（例：通園にかかる時間等に合わせて登園時間を検討している。）					

項目 2 幼稚園の物理的環境 安全で衛生的で快適な環境、持続可能な環境へのサポートに関する項目です。		選択肢				
		5 できている	4 ややできている	3 どちらとも言えない	2 できていない	1 本園では該当しない
評価の観点	チェックポイント					
1. 安全な環境	1. 「生活安全」「交通安全」「災害安全(防災)」の領域について、事前及び事後の危機管理の観点から、園独自の危機管理マニュアルが作成されている。					
	2. 事件、事故、自然災害発生時の対応に関する訓練が幼児、教職員に対し実施されている。(年間の回数: 回)					
	3. 通園中の幼児の安全を守る活動がある。 (例:住民による交通安全指導、交通安全教室、セーフティウォッチャー等)					
	4. 幼児の通園経路の確認を定期的に、また臨時に行っている。					
	5. 設備や道具の安全な使用法について、関係する全ての教職員に周知している。					
	6. 每学期1回以上、幼児等が通常使用する施設及び設備の異常の有無について、安全点検を行っている。					
	7. 避難経路がすべての部屋にあり、掲示されている。					
2. 衛生的で快適な環境	1. 幼児または保護者が環境を衛生的で美しく整えるための活動を、幼稚園は支援している。(例:美化活動、清掃活動等)					
	2. 学校環境衛生基準に基づいた検査を行っている。					
	1) 定期的な衛生環境の維持管理が専門技術者(園薬剤師等)によって行われている。					
	2) 必要に応じた日常点検や臨時検査を行っている。 (例:温度、照明、揮発性有機化合物、放射線等)					
3. 安らげる・相談できる環境	1. 園内に幼児のためのリラクゼーションスペース(保育室、職員室以外に休息できる場所)が設置されている。					
4. 健康的な食環境	1. 幼稚園での健康的な給食もしくはおやつ等の購入等の食の提供に関する方針を点検・チェックするシステムがある。 (例:栄養教諭または栄養職員によるチェックシステム、幼稚園が購入する食品や飲料水、購入品のチェックシステム、管理職による検食等)					
	2. 給食について点検・チェックが行われている。 (例:栄養バランス・食物アレルギー等を考慮した献立作成等)					
	3. 食中毒が発生した際の対応マニュアルが作成されている。					
5. 環境に優しい幼稚園	1. 紙、アルミ缶、ペットボトルのリサイクルのシステムがある。 (例:リサイクルは健康的に生き抜く社会を作るための活動)					
	2. 水、電気、生ごみ等の資源に関する環境保護活動を行っている。					

項目3 幼稚園の社会的環境 幼稚園での総合的な健康づくりに必要な人間関係と社会的に特別な配慮を要する幼児に関する項目です。		選択肢				
		5 できている	4 ややできている	3 どちらとも言えない	2 できていない	1 本園では該当しない
評価の観点	チェックポイント					
1. 幼稚園内の人間関係の質	1. 教職員は規範意識を高める指導をする際に、幼児の主体性を重んじた思いやりのある対応をしている。					
	2. 幼児間での意思の疎通が年齢相応に良好にみられる。					
	3. 教職員間での意思の疎通が良好に行われている。					
	4. 幼児と教職員の間での意思の疎通が良好に行われている。					
2. 個人の価値の尊重	1. 個人がもつ文化的、宗教的、民族的特徴が相互に尊重されている。					
	2. 教育課程に文化的、宗教的、人種的多様性と習慣についての内容を含め、幼児が理解しやすいようにしている。 (例:人権教育、多文化理解等)					
	3. 教職員や幼児の個人情報適切に保護されている。					
3. 経済的なニーズをもつ幼児へのサポートと援助	1. 幼稚園は経済的な困難を伴う幼児に対して公的支援についての情報を提供したり、適切なプログラムを提供したりしている。 (例:就園奨励費補助金、保育料減免等の制度が適切に適用されている。)					

項目4 保護者・地域との連携		選択肢				
		5 できている	4 ややできている	3 どちらとも言えない	2 できていない	1 本園では該当しない
<p>幼稚園での総合的な健康づくりに必要な、幼稚園と保護者や地域の機関、人々との連携に関する項目です。</p> <p>※関連機関・・・保健所、区市町村、教育相談所、大学、図書館、医療機関、救急医療センター、精神保健福祉センター、結核予防会、福祉事務所、日本赤十字社、医師会、歯科医師会、公民館、町内会、警察署、消防署等。</p>						
評価の観点	チェックポイント					
1. 保護者との連携	1. 保護者のための健康に関する活動を実施している。 〈例:保護者向け健康教育等〉					
	2. 保護者と緊密に活動するために、保護者グループまたは教職員と保護者の会(例:PTA、ママさんクラブ等)が組織されている。					
	3. 保健計画・安全計画の作成時と評価時において、保護者が参加できる機会を提供している。〈例:学校保健委員会等〉					
	4. 家庭に対して健康に関するアンケート調査や、情報提供等の啓発活動を積極的に行っている。〈例:保健だより等〉					
2. 地域や他の学校との連携	1. 地域や関連機関に健康的な幼稚園の方針や活動内容を知らせている。〈例:公開保育や地域の行事等での展示、広報誌の発行等〉					
	2. 地域や地域外での健康に関する活動に代表を派遣している。 〈例:地域の健康フェスタへの園長の参加等〉					
	3. 地域の健康に関する活動を支援するために、健康教育に関する交流活動をしている。 〈例:地域の人を対象とした健康教育の実施等〉					
	4. 健康に関する活動を行っている地域の人々と共同で設備を使用している。〈例:園庭、遊戯室の地域公開等〉					
	5. 幼児に有害なメディア(例:幼稚園近辺の落書きや非道徳的なポスター等)を排除し、幼児および教職員のメディアリテラシー能力を向上するために、関連機関と協働している。					
	6. 地域の関連機関から健康に関する助言や協力を得ている。					
	7. 保健計画・安全計画の作成時と評価時において、地域や関連機関が参加できる機会を提供している。					
	8. 幼児が地域の健康資源(人、情報、物、場所等)を活用する機会を保育内容に取り入れている。					

項目 5 健康スキル・健康教育 幼児と保護者が自分自身と他者の健康を向上させる力を育むための健康教育と安全教育に関する項目です。		選択肢				
		5 できている	4 ややできている	3 どちらとも言えない	2 できていない	1 本園では該当しない
評価の観点	チェックポイント					
1. 健康スキル習得のためのカリキュラム	1. 計画					
	1) 保健計画・安全計画の中に健康教育・安全教育が位置づけられている。					
	2. 実施					
	1) 保健指導等の中で、幼稚園教育要領の内容以外に幼児に必要とされている健康教育を行っている。 〈例:メディアリテラシー教育、犯罪被害防止教育等〉					
	2) 健康に関する課題について、幼児が主体になって取り組み、伝え合うような活動がある。 〈例:手洗いの掲示作成、昼食の当番活動等〉					
2. スタッフの充実	3. 評価					
	1) 幼児の健康スキルや健康行動、体力等について、健康教育の評価を行っている。〈例:体力・運動能力測定等〉					
	1. 教職員が健康教育の研修を受ける機会があり、教育活動に反映されている。					
3. 健康スキル習得のための教材・教具、幼児・保護者の組織作り	2. 健康教育を行うにあたり、園医・園薬剤師・園歯科医や学校外の専門家(例:保健師、警察等)からも協力を得ている。					
	1. 健康教育に適切な教材・教具が整備されている。					
	2. 健康に関する啓発活動を行っている。 〈例:保健だより、健康に関する掲示物等〉					
	3. 健康に関する課題解決や健康を促進するための、幼児または保護者による組織や活動グループがある。 〈例:園環境の美化、清掃等〉					

項目6 ヘルスサービス 幼児、教職員、保護者のためのヘルスケアサービスとその基盤に関する項目です。		選択肢				
		5 できている	4 ややできている	3 どちらとも言えない	2 できていない	1 本園では該当しない
評価の観点	チェックポイント					
1. 感染症対策	1. 保健だより等の広報紙を通して、感染症に関する情報を保護者に提供している。					
	2. 保護者に対して、予防接種を受けることを勧めている。					
	3. 幼児の予防接種状況や感染症に関して調査を行っている。					
	4. 幼児の予防接種状況や感染症に関して統計をとっている。					
2. 幼児のヘルスケア	1. 幼稚園は、特別なニーズを持つ幼児（アレルギー、発達障害等）に対しての具体的な個別支援(指導)計画を立案している。					
3. 幼児の健康状態の記録	1. 養護・保健的対応をした幼児の記録等をつけている。 〈例：怪我や、具合が悪くなった場合の対応等〉					
	2. 幼児一人一人の健康状態の調査を行っている。					
	3. 個人情報の管理が適正にされている。〈例：鍵がかかる棚等に保管等〉					
	4. 幼児の健康状態の統計管理をとっている。					
	5. 園医、園歯科医が定期健康診断の結果を確認している。					
4. 心理学的なカウンセリングサービス	1. 保護者、幼児にとって利用可能な心理的なカウンセリングサービスやそれらについての情報が提供されている。					
	2. 保育カウンセラーまたはカウンセリングを行う人（養護教諭を除く）がいる。（週あたりの在校日数 日、 時間）					
	3. 独立したプライバシーを確保できる相談室がある。					
5. 危機管理体制	1. 教職員は救急法の講習を定期的に受けている。〈例：心肺蘇生法等〉					
	2. 各行事に対応した応急手当の計画や手順マニュアルがある。					
	3. 基本的な救急箱や備品（担架、AED等）を常備している。					
	4. 上記3の欠品や故障、使用期限を定期的にチェックしている。					
6. 教職員のヘルスケア	1. 教職員自身の健康を増進するための働きかけを積極的に行い、関連する研修や活動を行ったり、参加をサポートしたりしている。					
	2. 教職員に定期健康健診や最新の予防接種、その他の健康的な活動を奨励している。					
	3. 管理職は教職員の身体的健康に配慮し、必要に応じて、受診、休職ができる環境を整えている。					
	4. 管理職は教職員の精神的健康に配慮し、必要に応じて、カウンセリング、受診、休職ができる環境を整えている。					
	5. 園内に教職員のためのリラクゼーションルーム（心身ともに安らげる場）が設置されている。〈例：休憩室等〉					
	6. 健康及びヘルスサービスに関する適切な最新情報を、教職員に提供している。					

〈何かご意見等がございましたらご記入下さい。〉

ご協力ありがとうございました。